

---

## PROGRAMMA di LINGUA TEDESCA PER PRIVATISTI– A.S. 2025/2026

Lingua Tedesca – Classe 5<sup>a</sup> Istituto Tecnico per il Turismo Ist. Marie Curie Sraffa, Milano

**Docente:** Franzese Antonella

**Ore settimanali:** 3

**Libro di testo:** *Reisekultur – Deutsch für Tourismus*, autori: Cinzia Medaglia e Sabine Werner, Poseidonia Scuola

---

### 1. Obiettivi Generali della Disciplina

- Consolidare competenze linguistiche di livello **B1+/B2**.
  - Sviluppare capacità comunicative in situazioni professionali del settore turistico.
  - Approfondire aspetti culturali, geografici e civili dei Paesi DACH e dell'Italia.
  - Potenziare abilità di comprensione, produzione scritta e orale.
  - Preparare lo studente all'Esame di Stato mediante simulazioni mirate.
- 

### 2. Contenuti di Civiltà e Turismo

---

### 3. Unità del Libro di Testo

#### **Einheit 3 – Unterwegs:**

Terminologia e contenuti su: Aereoporti, check in, la stazione dei treni, linee ferroviarie in Germania, Austria e Svizzera e crociere fluviali. (p. 78, 79,80, 81, 82, 83, 84, 85,86, 87,88-97,98,99)

- Schritt 01 Vor dem Fliegen;
- Schritt 02 Am Flughafen  
Fokus auf Flugtickets und Check in
- Schritt 03 Im Flugzeug
- Schritt 4 Am Bahnhof
- Schritt 08 –Eine Schifffahrt  
Flusskreuzfahrten Loreley p. 97-98  
Rheinkreuzfahrt p. 99
- **Einheit 5 – Andere Reisen**  
nuove tendenze turistiche, forme alternative di viaggio, turismo sostenibile, city breaks.(Geschäftsreisen, Hochzeitsreisen, Seniorenreisen)
- **Einheit 6 – Schule und Arbeit:**  
formazione, lavoro, orientamento professionale, colloqui, tirocini e competenze per il settore turistico.

Die Stellenanzeigen- gli annunci di lavoro p. 181-182 (saper leggere e comprendere)  
Der Lebenslauf und das Bewerbungsschreiben – CV e candidatura p. 183, 184,185  
Das Vorstellungsgespraech p. 186, 187 + Redemittel p. 188  
Tipps zum Vorstellungsgespraech p. 189  
Praktikumsbericht p. 190-

Das Bewerbungsschreiben p. 192 (saper scrivere una candidatura per un’offerta di lavoro)  
Richtung Esame di Stato: p. 180: frasi del dialogo

- **Reiselust** da p. 204

**Obiettivi** p. 204 + Wie schreibe ich ein Reiseprogramm p. 205 (preparare programma di viaggio)

### **Italien**

Neapel und die Perlen des Südens; Religiöser und spiritueller Tourismus.

Die schönsten Strände Italiens; Die Seen Norditaliens;

Mailand, Rom, Venedig, Florenz

A scelta fra: Trentino-Suedtiro, Umbrien, Sizilien Turin

### **Deutschland / Österreich / Schweiz**

Berlin die Hauptstadt Deutschlands; München und Bayer; die Hansestädte, Ostdeutschland:  
Dresden und Leipzig; Oesterreich: Wien, Die Schweiz: Zürich, Genf, Luzern; Die Schloesser in  
Baden- Wuerttemberg; Flusskreuzfahrten auf dem Rhein – *Die Loreley*.

### **Richtung Esame di Stato**

---

#### **4. Letture ed Esercitazioni (Zanichelli – Aula Lingue; Lingua.com)**

- **Die Deutsche Vita** – cosa apprezzano i tedeschi dell’Italia. .(online Aula Lingue Zanichelli)
- Comprensioni scritte su **Wien, Hamburg, Frankfurt am Main** (da online: [www.lingua.com](http://www.lingua.com))

---

#### **5. Letteratura**(almeno una poesia a scelta e informazioni relative all’ autore)

- **Heinrich Heine:** informazioni principali sull’autore, opere principali
  - *Die Loreley* – analisi della ballata e del mito renano.
  - “Die Slesischen Weber” canzone di protesta politica.
- **Martin Niemöller / Bertolt Brecht:** due versioni
  - *Als die Nazis die Kommunisten holten...*(almeno una delle due versioni)

### **Kunst** -arte

**Gustav Klimt,** Der Kuss (Wien)

---

#### **6. Educazione Civica**

- **Sophie Scholl und die Weiße Rose:** la resistenza giovanile del gruppo La Rosa Bianca, *Flugblätter*, libertà di pensiero e coraggio civile;  
Argomento collegato ad altre discipline “Figure femminili di rilievo civico-storico” (stabilito dal consiglio di classe 5BT)
- 

## 7. Competenze Professionali per il Turismo

- Front-office: accoglienza del cliente, gestione richieste, role-play.
  - Prenotazioni (Hotel, Bahn, Flug).
  - Redazione di E-Mail professionali.
  - Itinerari turistici e Reiseprogramme -Compito di realtà: preparare un programma di viaggio p. 173
  - Gestione reclami (Beschwerdemanagement).
- 

## 8. Grammatica (ripasso mirato B1+/B2)

- Verbi e reggenze nel linguaggio turistico.
  - Perfekt (esercizi da Schau Mal Einheit 8)
  - Declinazione aggettivo, p. 41
  - Verbi con preposizione p. 107
  - Frasi con Um..zu; ohne..zu, statt..zu p. 171;
  - Passiv, Relativsätze, Nebensätze (obwohl, während, trotzdem); Temporalsätze p. Relativsätze p. 199
  - Indirekte Rede. P. 197
  - Futur I e forme di cortesia (Konditional).
- 

## 9. Verso l'Esame di Stato (Richtung Exame di Stato)

- Ripasso dei contenuti di turismo, civiltà e letteratura studiati.
  - Simulazioni orali di presentazione di città, itinerari e testi letterari.
  - Produzione di testi d'esame: riassunto, presentazione, confronto culturale.
  - Comprensione scritta e orale di livello B1+/B2.
  - Collegamenti interdisciplinari con Educazione Civica.
- 

## METODOLOGIA

- Approccio comunicativo

- Lavori di gruppo, role-play turistici
  - Visione di video e analisi di materiali autentici
  - Simulazioni professionali (front office, guida turistica, agenzia)
- 

## **STRUMENTI**

- Libro *Reisekultur – Deutsch für Tourismus*
  - Materiale condiviso su g-classroom
  - Schede di approfondimento fornite dal docente;
  - Video, documenti autentici (brochure, mappe, siti)
  - Presentazioni digitali
- 

## **VERIFICHE E VALUTAZIONI**

### **Tipologie di verifiche:**

- Prove scritte: comprensione testi, produzione scritta, esercizi lessico/grammatica
- Prove orali: colloqui, presentazioni, role-play turistici
- Verifiche pratiche: simulazioni professionali
- Valutazione competenze trasversali: autonomia, gestione contenuti, lavoro di gruppo

### **Criteri:**

- Correttezza linguistica
  - Completezza dei contenuti
  - Chiarezza ed efficacia comunicativa
  - Uso del lessico turistico specifico
- 

## **ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

- Sportello
- Recupero in itinere
- Potenziamento: preparazione orale per esame di Stato, project work turistici

Milano, 20.02.2026

Firma

La docente,  
Prof.ssa Franzese Antonella